



6月の予定

2020年6月1日
野毛山幼稚園

| | |
|-------|--|
| 主 題 | やってみる |
| ね が い | <ul style="list-style-type: none"> ・礼拝に参加することを喜び、聖書のお話に関心をもつ。 ・砂、泥、水、絵の具などさまざまな素材を使って、身体を存分に使いながら遊ぶ。 ・友だちとのぶつかりが増える中、互いに思いを伝え合って遊ぶ。 |

あなたがたはそれぞれ たまものを
さずかっているのです

ペトロの手紙一4章10節

水野源三さんという詩人がいます。源三さんは9歳の時に集団赤痢によって脳性麻痺にかかり、言葉と自由を失ってしまいました。辛く苦しい毎日をおくっていましたが、13歳の時、聖書に出会い、神さまを知り、人生が変わりました。「瞬き」でしか自分の意思を伝えることができない源三さんでしたが、お母さん、お姉さんの想像を越える支えを得て、神さまをたたえるたくさんの詩を残しました。源三さんは「瞬きの詩人」と呼ばれ、その詩は愛と命の輝きを伝えてくれます。からだも動かず、言葉も発することができない源三さんは「神さまからいただいている恵みは自分には十分だ」と言っておられます。わたしたちは見た目も違えば、置かれている環境、状況も違います。神さまはその一人ひとりにそれぞれに違った賜物をくださっています。「賜物」とは新約聖書が書かれているギリシア語では「タラント」と言い、「タレント」の語源になっている言葉です。人間はみんな一人ひとりが特別な存在ですから他人と比べないで自分らしく生きていきましょう。

予 定

| 日 | 曜 | 予 定 | 備考 |
|----|---|---------------|-----------------------|
| 3 | 水 | 年長たんぽぽ組 始業式 | |
| 4 | 木 | 年中アネモネ組 始業式 | |
| 5 | 金 | 年少コスモス組 入園式 | |
| 10 | 水 | 4月誕生会・5月誕生会 | 4月 9時15分 5月 13時15分 |
| 17 | 水 | 6月誕生会 | 9時15分 |
| 24 | 水 | 定められた尿検査になります | 詳細後日 |

分散登園については別紙参照

「生きる」 水野源三
 神さまの大きな御手の中で
 かたつむりはかたつむりらしく
 ほたる草はほたる草らしく咲き
 雨蛙は雨蛙らしく鳴き
 神さまの大きな御手の中で
 私は私らしく生きる

感染症予防をしっかり身につける

- ・手洗いをしっかりする習慣を身につける
- ・並び方を覚える ・順番を覚える
- ・マスクのかけ方・とったマスクの管理方法を覚える
- ・咳エチケット
- ・声のものをさしを知る






今月から2020年度の歩みが始まります。4月、5月の経験がなくてのスタート。子どもたちはひとりひとり違います。ゆっくり、じっくり、シンプルにスタートしていきたいと思います。

| 年 長(たんぽぽ組) | 年 中(アネモネ組) | 年 少(コスモス組) |
|---|--|---|
| <p>外で遊び、心地よさを感じる。</p> <p>これまでのあそびに変化をつけたり、工夫して友だちとのあそびを楽しむ。</p> <p>虫歯予防デーを通して歯の働きを知る。</p> <p>歯について関心を持ち、動物にとっても大切であることを知る。</p> <p>時の記念日を通して時間の大切さを知る。</p> <p>時計遊びや数遊びをする。</p> <p>発見したことや思ったことを先生や友だちに伝える。</p> <p>楽しく踊ったり、合奏したりしながら、自分たちの思ったように表現する。</p> <p>わからないことや不思議に思ったことを調べる。</p> <p>雨の日も楽しく遊べるようにするにはどうしたらよいかを考える。</p> <p>絵本や紙芝居に親しむ。</p> <p>幼稚園の作物、動植物に関心を持つ。</p> <p>家族について考える。</p> | <p>好きな場所で安定して遊ぶ。</p> <p>簡単なルールのある遊びに参加し、先生や友だちと一緒に楽しむ。</p> <p>虫歯予防デーを知り、関心を持つ。</p> <p>時の記念日を知る。</p> <p>時計遊びや数遊びを楽しむ。</p> <p>絵本や紙芝居に親しむ。</p> <p>幼稚園の作物、動植物に関心を持つ。</p> <p>遊んだ後、楽しみながら片付けをする。</p> <p>雨の日も楽しく遊ぶ。</p> <p>家族について考える。</p> | <p>保育者や友だちと一緒に遊ぶ中で安心感をもつ。</p> <p>生活の流れや簡単なきまりを知る。</p> <p>好きなあそびができることを喜ぶ。</p> <p>先生や友だちと遊んだ後に片付けをし、きれいになった気持ちよさを知る。</p> <p>手あそびをして楽しむ。</p> <p>虫歯にならないためにどうしたらよいか知る。</p> <p>簡単な時計を作ったり、数遊びをしたりする。</p> <p>雨の日も楽しく遊ぶ。</p> <p>幼稚園の作物、動植物に関心を持つ。</p> |





| | |
|-----|---|
| 主 題 | 神さまの愛に包まれて |
| ねがい | <ul style="list-style-type: none"> ・ 祈りや賛美、聖書のお話を通して、神さまとの交わりを感じる。 ・ 受け入れられていると感じ、安心して過ごす。 ・ 春の自然に触れながら遊ぶ。 ・ 新しい環境に興味をもって関わる。 |

| 年 長 (たんぼぼ組)  | 年 中 (アネモネ組) | 年 少 (コスモス組)  |
|--|---|---|
| <p>年長組になった喜びを実感する。</p> <p>新しく出会った友だちや保育者に親しみを感じ、園生活に期待を持つ。</p> <p>好きな場所やあそびを見つけて安心して過ごす。</p> <p>はじめて出会ったものの遊び方や使い方を知る。</p> <p>小さい友だちに話しかけたりして親しむきっかけをつくる。</p> <p>体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。</p> <p>春の自然に親しむ。</p> <p>わからないことや、不思議に思ったことを聞いたり、調べたりする。</p> <p>約束に従って、あそびやゲームをする楽しさを味わう。</p> | <p>進級の喜びを感じる。</p> <p>保育者に親しみ、安心感を持つ。</p> <p>友だちとのふれあいを楽しんだり、安心して好きな遊びを楽しむ。</p> <p>新しい友だちを喜んで迎え入れ、いろいろ教えてあげる。</p> <p>みんなが関わってあそぶ。</p> <p>決まり・ルールの確認をする。</p> <p>春の自然にふれてあそぶ。</p> <p>絵本や紙芝居に親しむ。</p>  | <p>保育者との出合いを喜ぶ。</p> <p>自分の靴箱、ロッカー、タオルかけの場所を覚える。</p> <p>幼稚園での基本的な生活習慣に少しずつなじむ。</p> <p>保育者や友だちの名前を覚える。</p> <p>幼稚園の中で安心できる場所を見つける。</p> <p>手あそびしたりして楽しむ。</p> <p>絵本や紙芝居に親しむ。</p> <p>春の自然にふれてあそぶ。</p> |



| | |
|-----|--|
| 主 題 | 気づく |
| ねがい | ・ 神さまの創られたもののすばらしさや、おもしろさや、深さに気づく。 |
| | ・ 戸外での遊びが増え、草花や虫、小動物に触れながら、命について考える。 |
| | ・ 困ったことや失敗があっても、保育者の見守りの中で自分で気づいたり、考えたり、やりなおしたりする。 |

| 年 長 (たんぼぼ組) | 年 中 (アネモネ組) | 年 少 (コスモス組) |
|--|---|--|
| <p>春の自然を感じながら遊ぶ。</p> <p>図鑑を見て不思議なことを調べたりする。</p> <p>母の日について考え、プレゼント作りをする。</p> <p>お母さんへ感謝の気持ちを表す。</p> <p>月刊絵本を楽しむ。</p> <p>バードウィークを知る。</p> <p>友だちと遊びのイメージを共有しながら継続した遊びを楽しむ。</p> <p>からだの役割について考える。</p> <p>丈夫なからだになるにはどうしたらよいかを考える。</p> | <p>春の自然を感じながら遊ぶ。</p> <p>好きな場所で安定して遊ぶ。</p> <p>固定遊具の安全な使い方を知り、園内のルールを守って遊ぶ。</p> <p>お母さんの日を知る。</p> <p>お母さんについて話し合ったり、プレゼントを作ったりする。</p> <p>お母さんと一緒に礼拝し、遊ぶ。</p> <p>バードウィークを知る。</p> <p>身近な動植物に親しむ。</p> <p>ルールのある遊びに参加し、楽しんで遊ぶ。</p> <p>音楽にのって体を動かす心地よさを味わい、動きを楽しむ。</p> <p>丈夫なからだになるにはどうしたらよいかを考える。</p> | <p>保育者や友だちと遊ぶ中で安心感を持つ。</p> <p>自分でできる身の周りのことは自分で行う。</p> <p>手遊び、歌、ダンス、体操などみんなでする活動に喜んで参加する。</p> <p>お母さんの日を知る。</p> <p>お母さんの仕事を知る。</p> <p>身近な動植物に親しむ。</p> <p>丈夫な体になるためにどうしたらいいか知る。</p> |