

# 永井先生からのメッセージ No.14

～元小学校の先生から保護者の皆さんへ～

2023年 10月 13日 野毛山幼稚園

## 【しつけ Part 3 ～子どもに分かる言葉で～】

元小学校教諭 永井 裕

★今回は、「ご家庭でのしつけ」の参考になることを願って、小学校での指導場面のいくつかを紹介いたします。

### ① ちゃんと & きちんと & しっかりと

「ぞうきん、びしょびしょだよ。ちゃんと しほりなさい。  
「まだ ごみ、あるよ。ほうきで きちんと はきなさい。  
「もうすぐ 2年生なんだから、しっかりと やりなさい。」

▶「ちゃんと」「きちんと」「しっかりと」。大人には便利な言葉でも、子どもには、意味不明の言葉なのでは？そんなことを考えもせず、左のようなお説教をくり返す。初めて1年生担任になった頃は、そんな毎日でした。  
～以来、悪戦苦闘の日々の中で～

### ③ その場で見せる & やらせる & ほめる



▶例えば、傘（かさ）。

幼稚園で、指導済みのことですが、改めて、傘立ての前で説明します。  
※クラスの人数も仲間も大きく変わるので。

こうならないように

- ① かさをくるっと、まるめる。
  - ② ベルトで、ギュッと とめる。
  - ③ まっすぐに、ピンと立てる。
- 最後にやらせてみて、ほめる。



▶「その場で見せる & やらせる & ほめる」。  
口で言うほど、簡単なことではありません。しかし、この手間暇(てまひま)こそ、子どもを自立へと導く大切な時間なのだと思います。 そして数年後

### ② できるだけ「ちゃんと・きちんと・しっかりと」を 使わない

▶例えば、『給食の時間』。



ボタンを とめる  
一番上から  
給食変身ボタン  
全集中



おぼんを もつ  
すべり台に  
ならないように  
真ん中をガシッ



パン袋を 結ぶ  
わっかにとおして  
ギュッ



食器を 返す  
はい、元どおり。  
調理員さんも  
ビックリ・大喜び



牛乳パックを開く  
親指でパッカーン  
当時のCMに便乗  
☆効果あり



厚い皮、薄皮、  
卵のカラを むく  
「ムキムキマン」  
★効果なし  
ご協力お願いします

### 【4・5・6年生 宿泊体験学習】

▶宿泊先で、時々、耳にした「子どもの声」。

「ママが、リュックに入れたから、どこにあるか分からぬ。」



▶自分一人で荷造りができるよう  
になるのは、幼少期、「おしゃく」に  
手間暇 をかけてもらったから。



▶入浴後の脱衣所から、よく聞こえてきた「教師の声」。

「もって入ったタオル。びしょびしょ。ちゃんと 絞りなさい。」

▶では、雑巾にせよ、タオルにせよ、正しい絞り方とは？

▶YouTube 「おすすめ」は、私の絞り方とは違いました。

ぜひご家庭で、「おしほりごっこ」、してみてください。

### 【「給食・白衣」ウラ話】

▶脱いだ白衣を 広げてたたむ場所がない。  
そのため、高学年でも多くの子が、丸めて  
袋に入れている、というのが現状です。



▶余計なお世話ですが、ざつとでいいので、  
右のように「立ってたたむ」「空中でたたむ」ことに  
慣れておくと、ちょっと「優越感」かもしれません。

