



永井先生からのメッセージ No.22

～元小学校の先生から保護者の皆さんへ～

2024年 6月 7日 野毛山幼稚園



健康的な生活リズムが：

もっとゲームをしていいぞ～
 もっと動画を見ていいぞ～
 みんなだってやってるぞ～



アンピンチ



そして成長するにつれ…

- ①「あと10分」「あと5分」親に何度も言われても、なかなかやめなくなる。
- ②「ゲームやってから勉強しよう」しかし、自分でブレーキがかけられなくなる。
- ③「文句(うるさいなあ)」「知らんぷり」感情のコントロールが不安定になる。
- ④「妹にはタブレット見せてるじゃん」「パパやママだって…」口が達者になる。
- ⑤「この前は、やっていいって言ったじゃん」親の都合などを見透かし始める。
- ⑥「大人たちがこんな楽しい物を造っちゃうんだもん！仕方ないよ」開き直る。

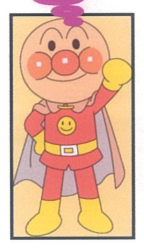
▶確かに、子どもばかりを責められない世の中です。かといって、様々な『エンタメ産業』を責めることもできません。次から次へと生み出される『楽しくて魅力的な娯楽や機能』。私たちは、それらから、計り知れない恩恵を受けいるわけですから。

▶しかし『ゲームごんまい』『SNS依存』への対応は、小学校でも大きな課題。しかも、解決は超困難。▶そこで、動植物に目を向けてみては。親に言われずとも、自分で考え(自律)、自ら成長(自立)する姿。自然界から学ぶことは、実に多いと思います。

【生き物をお手本に ～健康的な生活リズム～】

- ▶ Growing Cherry Tomato Plant from Seed to Fruit in Water (3:03 ミントマトの成長)
- ▶ Growing Dandelion from Seed to Seed head (3:46 タンポポの成長)
- ▶ P 122アゲハチョウの羽化(1分34秒)
- ▶ P 124トンボの羽化(1分24秒)
- ▶ 虫の眼レンズ カブトムシの羽化(2分29秒)
- ▶ 蝉(セミ)の羽化(1分54秒)
- ▶ ニシキリギリス 鳴き声(1分02秒)
- ▶ P 126スズムシの鳴き声(47秒)
- ▶ テントウ虫の羽収納術 東大が解明(2分16秒)
- ▶ 鮭の遡上(3分31秒)
- ▶ 田んぼ 稲の成長タイムプラス「田植え～稲刈りまで」再生速度1.75(4分) etc.

見てみてね



▶小学校1・2年生で、アサガオや野菜を育てさせるのは何のため？ 生活科の活動で、小動物や昆虫とふれ合わせるのは何のため？それは、「生き物ってすごいな」という思いを抱かせるためです。そして、「様々な生き物をお手本にして、自分もがんばろう」と、生活を見つめ直させるためです。

▶『ゲームの誘惑に勝つ！ 健康的な生活リズムの特効薬！』。そんな都合のいいものがないならば、SNSが届けてくれる『様々な生き物の映像』を、親子で共に楽しみながら、「すごいね～」「負けないようにがんばろうね～お互いに」。そんな癒^{いや}しのひとときこそ、大切になってくるのではないのでしょうか。