



永井先生からのメッセージ No.24

～元小学校の先生から保護者の皆さんへ～

2024年 8月9日 野毛山幼稚園

【はて？ 公平とは？ 偏見とは？ 差別とは？】

▶『公平』にかかわる 小学校1・2年生の学習内容=自分の好き嫌いにとらわれないで接する

- ▶本音(例) ①仲良しだけで遊びたい ②この子はいい・あの子はダメ ③あの子が悪いんだもん
- ④みんなもイヤだって言ってる ⑤あの子ってそういうタイプなの ⑥助けたら自分が嫌われる 等

▶『偏見』=こうした「決めつけ」「思い込み」

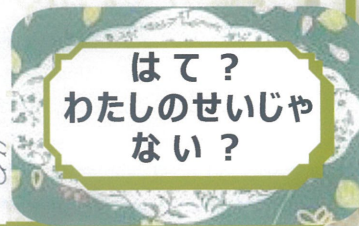
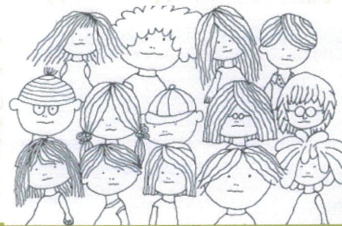


▶『差別』=それを言葉や行動に出すこと

絵本 『わたしのせいじゃない』より

作:レイフ・クリスチャンソン

- ①がっこうの やすみじかんに あったことだけ わたしのせいじゃないわ
- ②はじまったときのこと みていないから どうしてそうなったのか ぼくはしらない
- ③ほんとうは わたし みたの だから してるの でも とにかく わたしのせいじゃないのよ
- ④ぼくは こわかった なんにもできなかった みていただけだった
- ⑤おおぜいで やっていたのよ ひとりでは とめられなかった わたしのせいじゃないわ
- ⑥おおぜいで たたいた みんな たたいた ぼくも たたいた でも ほんのすこしだけだよ
- ⑦はじめたのは わたしじゃない ほかのみんなが たたきはじめてたのよ わたしのせいじゃないわ
- ⑧じぶんのせいじゃないか そのこが かわってるんだ ほかのこは みんな ふつうなのに
- ⑨かんがえることが ちがうんだ ぜんぜんおもしろくないんだ じぶんのせいだよ
- ⑩そのこは ひとりぼっちで たっている おまけに めをとろんとさせて ないているんだ
- ⑪ないている おとこのこなんて さいていよ おもしろくないこなのよ
- ⑫せんせいに いいつければいいのに よわむしなのよ わたしには かんけいないわ
- ⑬そんなことがなかったら そのこのこと ほとんどわすれていたわ なんにも いわないんだもの
- ⑭ひとことも しゃべらなかつた ぼくたちを
みつめていただけだった さげばいいのに
- ⑮たたいても わたしは へいきだった みんな
たたいたんだもの わたしのせいじゃないわ



- ▶朝ドラ『虎に翼』からの引用。～『法律』は、「例えて言えば、きれいな水が湧き出ているところのようなもの。その水に変な色が混ぜられたり、汚されたりしないよう守っていかねばならない。」
- ▶『法律』 ここを『子どもの心』に入れ換えてみると、絵本『わたしのせいじゃない』の作者の声がかんがえてくるような気がします。「責任は大人にあるのでは？ 『子どものせいじゃない』のでは？」

おすすめドラマ NHK『家族だから愛したんじゃない、愛したのが家族だった』

- ▶第1回～第3回 一挙再放送 8/13(火)〈月・祝日深夜〉午前1時～
- ▶第4回 8/13(火) 午後10時～ 偏見や困難に明るく立ち向かうホームドラマ

