６　月　の　予　定

2025年5月15日

野毛山幼稚園

月主題　月のねがい

主題	年少ばら組	年中くるみ・年長すずらん組
かんじる（年少） みつける（年中長）	季節の花、虫、雨や雲の動きなど身近な自然を通し、天地を創られた神さまを感じる 友だちと一緒に過ごすことを嬉しく感じるとともに思い通りにならない経験もする 砂や泥、水などに触れ、おもしろそう、なんだろう、やってみようと思う	聖書のお話の中に、神さまの私たちへの愛やお守りを感じる 興味をもったことからの探求を楽しみ、体験や知識を広げていく。また絵本やうた、保育者や友だちの話からことばの世界を深めていく 一人ひとりが安心して園生活を送れるよう、またともに暮らしやすいよう、環境づくりや、生活習慣の順序やこつを体験しながら習得していく

予　定

日	曜	予　定	備　考
2	月	開港記念日	休園
3	火	保育講演会	
4	水	6月誕生会	11時30分降園
10	火	花の日礼拝（年長すずらん組1～18番・年中くるみ赤組・年少ばら赤組）	
11	水	花の日礼拝（年長すずらん組19～36番・年中くるみ白組・年少ばら白組）	
15	日	父の日の集い（すずらん組）	12時45分集合
25	水	創立記念感謝礼拝（年長すずらん組・年中くるみ組）	9時20分全園児14時降園
26	木	創立記念感謝礼拝（年少ばら組）	9時20分全園児11時30分降園
27	金	創立記念日	休園

こひつじ　　26日（木）は午前保育・こひつじはお休みです
　　27日（金）は休園です

ばら組ランチ試食会　　6月16日（月）17日（火）20日（金）23日（月）

今月の聖句

求めなさい。そうすれば、与えられる。
探しなさい。そうすれば見つかる。
マタイによる福音書7章7節

今月の聖句の箇所は、イエスさまが山の上で群衆に向かって話された箇所です。「求めなさい。そうすれば与えられる。探しなさい。そうすれば見つかる。門をたたきなさい。そうすれば開かれる」聞いたことがある方もおられるのではないでしょうか。私たちは自分が求めることはすべてかなえられるようにと願います。しかし、神さまに願えばすべてがかなえられるということではありません。ここで、「自分から求めていく心」「探していく努力」「門をたたく行動」が大切なのではないでしょうか。人生は良いことばかりではありません。祈ったことがすべてそのまま応えられるわけではありません。けれども、そこから神さまの御心を知ることが大切です。私たちのことを愛し、私たちが必要なものをご存知な神さまは、人知でははかり知ることのできない良いものを用意してくださるのです。

次の詩を紹介します。ニューヨーク大学リハビリテーション研究所の壁に刻まれている詩です。

大きなことをしようとして
力を与えてほしいと神さまに求めたのに、
慎み深く、従順でいるようにと弱さをいただいた。
より偉大なことができるように健康を求めたのに、
よりよいことができるように病弱をあたえられた。
幸せになろうとして富を求めたのに
賢くあるようにと貧しさをいただいた。
世の人々に誉められようとして権力を求めたのに、
神の前にひざまずくようにと弱さを授かった。
人生を楽しもうとあらゆるものを求めたのに、
あらゆることを喜べるようにと命をいただいた。
求めたものは一つとして与えられなかったが、
願いはすべて聞き届けられた。
神さまの意にそわぬ者であるにもかかわらず、
心の中の言い表せない祈りはすべてかなえられた。
私はあらゆる人の中で
最も豊かに祝福されたのだ

年　少（ばら組）	年　中（くるみ組）	年　長（すずらん組）
こわがらずに健康診断をうける。	すすんで健康診断をうける	健康診断を受け、丈夫な体になるにはどうしたらよいかを考える。
保育者や友だちと一緒に遊ぶ中で安心感をもつ。	好きな場所で安定して遊ぶ。	外で遊び、心地よさを感じる。
生活の流れや簡単なきまりを知る。	固定遊具の安全な使い方を知り、園内のルールを守って遊ぶ。	これまでのあそびに変化をつけたり、工夫して友だちとのあそびを楽しむ。
好きなあそびができることを喜ぶ。	簡単なルールのある遊びに参加し、先生や友だちと一緒に楽しむ。	虫歯予防デーを通して歯の働きを知る。
先生や友だちと遊んだ後に片付けをし、きれいになった気持ちよさを知る。	虫歯予防デーを知り、関心を持つ。	歯について関心を持ち、動物にとっても大切であることを知る。
新しい歌をうたったり、手あそびをしたりして楽しむ。	時の記念日を知る。	時の記念日を通して時間の大切さを知る。
虫歯にならないためにどうしたらよいか知る。	時計遊びや数遊びを楽しむ。	時計遊びや数遊びをする。
いやがらずに歯みがき指導を受ける。	絵本や紙芝居に親しむ。	発見したことや思ったことを先生や友だちに伝える
簡単な時計を作ったり、数遊びをしたりする。	幼稚園の作物、動植物に関心を持つ。	楽しく踊ったり、合奏したりしながら、自分たちの思ったように表現する。
雨の日も楽しく遊ぶ。	遊んだ後、楽しみながら片付けをする。	わからないことや不思議に思ったことを調べる。
幼稚園の作物、動植物に関心を持つ。	雨の日も楽しく遊ぶ。	雨の日も楽しく遊べるようにするにはどうしたらよいかを考える。
	家族について考える。	絵本や紙芝居に親しむ。
		幼稚園の作物、動植物に関心を持つ。
		家族について考える。