



# 7月の予定

月主題 月のねがい

2021年6月9日  
野毛山幼稚園

今月の聖句

勇気を出しなさい。

ヨハネによる福音書16章33節

今月の聖書の言葉の前後を見てみると「あなたがたには世で苦難がある。しかし、**勇気を出しなさい**。わたしは既に世に勝っている」とあります。ここは、イエスさまが十字架におかかりになる直前に弟子たちに話された箇所です。イエスさまは、弟子たちがこれからさまざまな苦難を経験するであろうとあらかじめ告げられています。「あなたがたはこれから大変な経験をするかもしれない。しかし、**勇気を出しなさい**」と弟子たちを励ましてくださっています。なぜなら、主イエスは《既に世に勝っている》からです。ここで、「**勇気を出す**」というのは「くよくよしていても仕方がないから、とにかくがんばれ」というような意味ではありません。そうであれば、時に**勇気**が出せない自分に不安になったりします。この「**勇気を出す**」と訳された他の箇所には、病氣の人を癒される時に「**元気を出しなさい**」、弟子たちが湖の上で暴風に遭い、湖上を歩いて近づいて来たイエスを見て「幽霊だ」と怯えた時、彼らに「**安心しなさい**。」、さらに盲人を癒すところでも「**安心しなさい**」と言われ、「**元気を出しなさい**」「**安心しなさい**」はいずれも「**勇気を出す**」と訳された単語です。イエスさまと一緒にいてくださるから、「**安心しなさい、勇気を出しなさい**。」という意味なのです。復活のイエスさまが今も生きておられ、一緒にいてくださいます。それによって私たちは困難な課題・苦しみ・悩みを乗り越えていくことができるということなのです。

| 主題    | 年少スイトピー組                             | 年中コスモス・年長アネモネ組                                |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 心ゆくまで | さんびかを歌ったりお祈りすることが生活のひとこまとなる。         | 祈りの時に、一人ひとりが共に居てくださるイエスさまを感じ合って「アーメン」と声を合わせる。 |
|       | 水遊び、フィンガーペインティングなど心が開放される遊びの楽しさを味わう。 | 遊びの中で、表現すること、探究すること・交わることを心ゆくまで楽しむ。           |
|       | 自分の思いを保育者や身近な友だちに伝えようとし、態度や言葉で表す。    | 心身を開放して遊び過ごす中、夏を感じ楽しむ。                        |

予 定

| 日  | 曜 | 予 定               | 備 考        |
|----|---|-------------------|------------|
| 1  | 木 | 創立記念感謝礼拝 年中コスモス組  | 9時20分 礼拝堂  |
|    |   | 創立記念感謝礼拝 年少スイトピー組 | 10時40分 礼拝堂 |
| 2  | 金 | 創立記念日             | 休園         |
| 15 | 水 | 7月誕生会             | 誕生児以外休園です  |
|    |   | 8月誕生会             |            |
| 21 | 水 | 第一学期終業式(年少スイトピー組) | 9時20分 礼拝堂  |
|    |   | (年長アネモネ組・年中コスモス組) | 10時30分 礼拝堂 |

ランチ  
こひつじ

～19日(月)まで  
～30日(金)まで



| 年 少(スイトピー組)                                                                                                                                                                                                        | 年 中(コスモス組)                                                                                                                                                                                                          | 年 長(アネモネ組)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>保育者や友だちと一緒に遊ぶ中で安心感をもつ。</p> <p>夏の生活の仕方を知る。</p> <p>たくさん遊んだら、静かに休む。</p> <p>自分でできることは自分でやろうとする。</p> <p>絵本や紙芝居に親しむ。</p> <p>夏に関する本を読んだり、話を聞いたりする。</p> <p>平和について身近なことから考える。</p> <p>水を使って楽しく遊ぶ。</p> <p>生活リズムを身につける。</p> | <p>好きな場所で安定して遊ぶ。</p> <p>簡単なルールのある遊びに参加し、先生や友だちと一緒に楽しむ。</p> <p>たくさん遊んだら、静かに休む。</p> <p>絵本や紙芝居に親しむ。</p> <p>動植物の世話をする。</p> <p>夏に関する本を読んだり、話を聞いたりする。</p> <p>生活リズムを身につける。</p> <p>水を使って楽しく遊ぶ。</p> <p>平和について身近なことから考える。</p> | <p>外で遊び、心地よさを感じる。</p> <p>これまでのあそびに変化をつけたり、工夫して友だちとのあそびを楽しむ。</p> <p>たなばたを通して、天体や宇宙に興味・関心を持つ。</p> <p>ルールを守って遊ぶこと、ゲームすることの楽しさを知る。</p> <p>発見したことや思ったことを先生や友だちに伝える。</p> <p>楽しく踊ったりしながら、自分たちの思ったように表現する。</p> <p>わからないことや、不思議に思ったことを調べる。</p> <p>水を使って楽しく遊ぶ。</p> <p>絵本や紙芝居に親しむ。</p> <p>身につけてきた生活習慣をすすんでできるようにする。</p> <p>平和について身近なことから考える。</p> |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |